**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**(ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)**

**«ЭФФЕКТИВНЫЕ СТРАТЕГИИ И АЛГОРИТМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ»**

Разработка программы связана непосредственно с внешним заказом- потребностями регионального рынка труда. Содержание программы направлено на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области применения знаний своей профессиональной деятельности.

В настоящий момент в России развиваются нанотехнологии, электроника, механика и программирование, т.е. созревает благодатная почва для развития компьютерных технологий и робототехники. Успехи страны в XXI веке будут определять не природные ресурсы, а уровень интеллектуального потенциала, который определяется уровнем самых передовых на сегодняшний день технологий. Техническое творчество - мощный инструмент синтеза знаний, закладывающий прочные основы системного мышления.

Дополнительные общеобразовательные программы технической направленности ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности. Обучение по программам технической направленности способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать. Занятия в объединениях данной направленности также дают возможность углубленного изучения таких предметов как физика, математика и информатика. Очень важно обновлять спектр реализуемых программ новыми направлениями, актуальными сегодня.

Дистанционное повышение квалификации педагогов является значительно более самостоятельной и индивидуализированной формой обучения. Важным аспектом программы обучения для работников творческих специальностей есть развитие инновационного потенциала педагога – акцент на приобретение творческой способности генерировать новые идеи. Не менее важной целью профессиональной деятельности педагога является развитие его открытости ко всему новому в процессе творческой детальности – восприятию новых тенденций, а также их повседневному использованию.